



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CADERNO DE QUESTÕES

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2009 - PROGESP/UFRRGS
Nível de Classificação E (Nível Superior)

CARGO 05 **MUSEÓLOGO**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2009 – PROGESP/UFRGS
Nível de Classificação E (Nível Superior)

GABARITO APÓS RECURSOS

CARGO 05 Museólogo

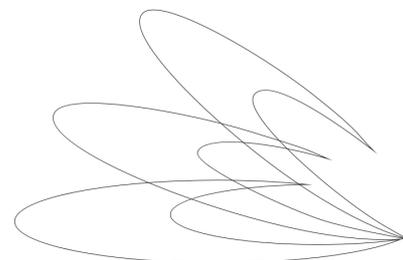
01.	E	11.	A	21.	D	31.	A	41.	D
02.	D	12.	C	22.	A	32.	E	42.	A
03.	B	13.	C	23.	B	33.	A	43.	A
04.	C	14.	D	24.	D	34.	B	44.	B
05.	E	15.	D	25.	C	35.	D	45.	E
06.	A	16.	C	26.	C	36.	C	46.	E
07.	A	17.	ANULADA	27.	E	37.	A	47.	C
08.	C	18.	B	28.	D	38.	E	48.	C
09.	B	19.	C	29.	B	39.	C	49.	E
10.	A	20.	A	30.	E	40.	B	50.	D

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **50** questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 51 serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!



Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Que o troca-troca partidário chegou raias do
02. absurdo é uma verdade autoevidente. Ocorriam até
03. mesmo leilões nos quais parlamentares se ofereciam
04. novas legendas em permuta por regalias políti-
05. cas. Acabar com essa distorção é uma necessidade.
06. Ocorre que, numa democracia, mesmo a mais neces-
07. sária das reformas precisa dar-se de acordo com certos
08. ritos. E, no nosso sistema representativo, cabe ao
09. Legislativo legislar. Assim, a decisão do Supremo
10. Tribunal Federal de considerar que o mandato de
11. parlamentares eleitos pelo sistema proporcional
12. (deputados e vereadores) pertence ao partido mos-
13. tra-se inadequada, porque de algum modo usurpa para
14. o Judiciário função que, evidentemente, não lhe é
15. própria.

16. Não me entendam mal. Não sou um daqueles
17. conservadores rematados que torcem o nariz
18. simples ideia de que juízes possam legislar dos tribu-
19. nais. Ora, a jurisprudência é uma fonte mais do que
20. legítima de transformação social. Só acho que inter-
21. pretações extensivas do texto constitucional, que
22. criam regras que não estavam explícitas, devem ser
23. usadas com muita cautela. Isso é especialmente ver-
24. dade no caso de Cartas detalhistas como a nossa. Uma
25. coisa é inferir, a partir da enxuta e vetusta Constituição
26. norte-americana, que as regras de proteção ao indiví-
27. duo garantem às mães o direito de dispor do próprio
28. corpo e, por isso, de abortar gravidezes quando
29. quiserem, e outra muito diferente é decretar, a partir
30. de lacunas na Constituição brasileira de 1988, uma visão
31. muito particular – distorcida – de fidelidade partidária.
32. Que o legislador norte-americano não tenha mencio-
33. nado a questão do aborto numa peça curta do século
34. 18 é algo totalmente esperado. Já no caso brasileiro,
35. se o constituinte de apenas 19 anos atrás não incluiu
36. entre a profusão de regras eleitorais constantes da
37. Carta a "propriedade" do mandato, é razoável imaginar
38. que essa foi sua escolha. Pode até ser uma opção
39. mal-intencionada, mas ainda assim uma opção.

40. A questão é delicada. Embora eu esteja convencido
41. _____ as frequentes trocas de legenda em alguma
42. medida corrompem a vontade da população expressa
43. nas urnas, teria dúvida antes de estabelecer peremp-
44. toriamente que o mandato é do partido. Receio que,
45. no Brasil, essa questão seja bem mais complexa. Há
46. cidadãos que votam em nomes, mal sabendo a que
47. agremiação pertence seu candidato, e existem aqueles
48. que votam segundo linhas partidárias e até ideológicas.
49. Alguns definem seu voto a partir de uma mistura desses
50. dois princípios. Determinar de modo inequívoco
51. _____ pertence o mandato significa alijar de signifi-
52. cado o voto de parte dos eleitores.

53. Qualquer definição necessariamente produz para-
54. doxos. É absurdo, do ponto de vista da representa-
55. ção, cassar o mandato de um deputado como Clodovil
56. Hernandez por mudança de legenda. Não há muita
57. dúvida de que a maioria de seus eleitores votou no
58. candidato como "pessoa física" e não como represen-

59. tante partidário. Para sermos consequentes com a
60. noção de vontade popular, faria muito mais sentido
61. que Clodovil levasse consigo para a nova agremiação
62. o "excesso" de votos que sua candidatura engendrou.
63. De modo análogo, existem postulantes pouco expres-
64. sivos, que só se elegem graças à máquina partidária e
65. às "sobras" de sufrágios dados a outros candidatos. É
66. o caso dos cinco ou seis virtuais desconhecidos que,
67. com poucas centenas de votos próprios, sagraram-se
68. deputados na legislatura passada na esteira da votação
69. recorde dada ao já falecido Enéas Carneiro. Os que
70. acabaram se desligando da estrela do partido, sem
71. dúvida alguma, traíram a vontade do eleitor, e mere-
72. ceriam ser cassados.
73. Até acho que a decisão do Supremo terá o efeito
74. salutar de inibir um pouco os leilões de deputados,
75. mas temo que acabe por produzir uma lambança ainda
76. maior do que a que pretende eliminar. Embaralha-se
77. a célebre repartição dos Poderes, _____ fundamentos
78. teóricos foram lançados por Montesquieu no século
79. 18: cabe ao Legislativo, e não ao Judiciário, promover
80. a reforma política. No Brasil, é verdade, nunca demos
81. mesmo muita atenção a teorias. Só que a judicialização
82. das eleições, esta sim, deverá nos dar muito trabalho.

Adaptado de SCHARTZMAN, Hélio. *Suprema balança*.
http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/helioschwar
tsman/ult510u335494.shtml, acessado em 25.01.2009

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas das linhas 01, 04 e 17.

- (A) as – a – à
- (B) às – à – à
- (C) às – a – a
- (D) as – à – a
- (E) às – a – à

02. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas contínuas das linhas 41, 51 e 77.

- (A) que – a quem – cujos
- (B) de que – de quem – que os
- (C) que – de quem – que os
- (D) de que – a quem – cujos
- (E) que – a quem – que os

03. Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - No primeiro parágrafo, o autor afirma que a decisão do STF retira do judiciário função que lhe é própria.
- II - No quarto parágrafo, ao afirmar que os eleitores votaram em Clodovil como "pessoa física", o autor pretende chamar a atenção para o fato de que alguns eleitores não utilizam critérios partidários ou ideológicos para escolher seus candidatos.
- III- No quarto parágrafo, o autor considera que seria justa a cassação de deputados por terem aproveitado a morte de Enéas Carneiro como pretexto para mudar de partido.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

04. Considere as seguintes afirmações sobre expressões utilizadas no texto.

- I - Com a expressão **jurisprudência** (l. 19), o autor faz referência à cautela característica do poder judiciário em suas decisões.
- II - Com a expressão **interpretações extensivas** (l. 20-21), o autor faz referência a normas que entram em contradição com princípios basilares das constituições.
- III- Com a expressão **judicialização das eleições** (l. 81-82), o autor faz referência à interferência do poder judiciário nos resultados das eleições.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

05. Considere as seguintes afirmações sobre expressões utilizadas no texto.

- I - O pronome **lhe** (l. 14) faz referência ao Poder Judiciário.
- II - A expressão **seus eleitores** (l. 57) faz referência aos eleitores brasileiros.
- III- A expressão **da estrela do partido** (l. 70) faz referência ao político Enéas Carneiro.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

06. Assinale a alternativa que interpreta de forma adequada ideias veiculadas no segundo parágrafo do texto.

- (A) A interpretação extensiva de textos constitucionais mais enxutos está menos sujeita a críticas do que a interpretação extensiva de constituições detalhistas como a brasileira.
- (B) A Constituição norte-americana é melhor do que a brasileira porque amplia a possibilidade de interpretações, garantindo sua validade por mais tempo.
- (C) Temas envolvendo questões éticas e morais, como o do aborto, permitem a adoção de normas derivadas de preceitos constitucionais gerais, diferentemente de temas envolvendo questões político-partidárias, que exigem explicitação clara nas constituições.
- (D) Os deputados constituintes brasileiros agiram de má fé por não incluírem o tema da fidelidade partidária nas disposições da Constituição de 1988.
- (E) Nos dias atuais, interpretações extensivas da constituição norte-americana podem ser justificadas pelo pudor do legislador americano do século 18 em tratar questões como o aborto. Essa justificativa não se aplica à omissão do legislador brasileiro ao tratar de temas como a fidelidade partidária.

07. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, sinônimos adequados para as palavras **inferir** (l. 25), **peremptoriamente** (l. 43-44) e **sufrágios** (l. 65) no texto.

- (A) concluir – terminantemente – votos
- (B) determinar – abusivamente – apoios
- (C) admitir – autoritariamente – financiamentos
- (D) deduzir – unilateralmente – créditos
- (E) esperar – aviltantemente – ressarcimentos

08. Se substituirmos a palavra **função** (l. 14) pela forma pluralizada **funções**, quantos outros vocábulos do período obrigatoriamente terão de ser também passados para o plural?

- (A) Nenhum.
- (B) Um.
- (C) Dois.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

09. Assinale a alternativa que **NÃO** contém vocábulo formado pelo processo de composição.

- (A) troca-troca
- (B) legislatura
- (C) democracia
- (D) norte-americano
- (E) mal-intencionada

10. Considere as afirmações abaixo sobre a pontuação do texto.

- I - Na linha 31, a substituição dos travessões por parênteses não representa erro gramatical.
- II - A inserção de uma vírgula depois da palavra **cidadãos** (l. 46) não representa erro gramatical e não provoca mudança de sentido na frase.
- III- A retirada da vírgula depois da palavra **Poderes** (l. 77) não representa erro gramatical e não provoca mudança de sentido na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

Instrução: As questões **11** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. No termo do ano do bicentenário, talvez ainda haja
 02. algo para ser dito sobre a chegada da corte. Enviesada por uma interpretação territorial da história do
 03. Brasil que desconsidera a unidade do Atlântico Sul,
 04. boa parte das análises não atinou para o outro evento
 05. marcante de 1808: o engolfamento brasileiro nos por-
 06. tos africanos abandonados pelos negreiros da Ingla-
 07. terra e dos EUA. De fato, concretizou-se nesse mesmo
 08. ano a proibição do tráfico de africanos ordenada aos
 09. comerciantes dos dois países por seus respectivos
 10. governos. Atenta à mudança, a Mesa de Inspeção –
 11. órgão regulador do comércio do Rio – anunciou, em
 12. agosto de 1808, as grandes oportunidades abertas ao
 13. Brasil, "pela falta de concorrentes estrangeiros na cos-
 14. ta [da África], sendo a todos vedado este comércio
 15. [de escravos]". Na sequência, as trocas diretas com a
 16. Inglaterra estimulam as exportações brasileiras para a
 17. Europa, avolumando a importação de africanos. Cam-
 18. peão absoluto do comércio negreiro, já considerado
 19. pirataria no século XIX, o Brasil captou 1,5 milhão de
 20. africanos entre 1808 e 1850. Desses, 760 mil foram
 21. ilegalmente introduzidos no país, sobretudo entre
 22. 1831 e 1850.

23. Conforme a legislação brasileira de 1831, todos esses
 24. indivíduos eram considerados livres ao pisarem nas
 25. praias do império. Sua redução ao cativeiro constituía
 26. crime de sequestro. Porém, a esmagadora maioria
 27. deles – e de seus filhos e netos – foi mantida na esca-
 28.avidão com a tolerância das autoridades e o conluio da
 29. sociedade. Desse modo, as duas últimas gerações
 30. de escravos simplesmente não eram escravas.
 31. Trata-se de indivíduos plenamente livres e esca-
 32. vizados ao arrepio da lei.

33. Nesse contexto, a transferência da corte ofereceu
 34. duas condições importantes para a sobrevivência do
 35. sistema negreiro: um governo português – e depois
 36. brasileiro – obstinado na continuidade do escravismo
 37. e um aparato diplomático competente, apto a neutralizar
 38. as ofensivas diplomática e naval inglesa, protelando o
 39. tráfico de africanos até 1850. A visão irênica da che-
 40. gada da corte propala a ocidentalização do Brasil pela
 41. dinastia dos Bragança, que reinava nas duas margens
 42. do Atlântico. Mas houve também uma terceira mar-
 43. gem no rio-oceano, formando a cadeia de trocas que
 44. conectou a barbárie ao progresso econômico: quanto
 45. mais cresceu a economia brasileira, mais gente foi
 46. arrancada da África e escravizada no Brasil.
 47.

Adaptado de: ALENCASTRO, L. F. A terceira margem do Rio. Folha de S. Paulo, 14 de dezembro de 2008.

11. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta de acordo com o texto.

- (A) A transferência da corte portuguesa ao Rio de Janeiro teve como implicação o grande volume de importação de escravos pelo Brasil na primeira metade do século XIX.
- (B) A cessação do tráfico entre os portos africanos e a Inglaterra provocou, na sequência, a diminuição do tráfico para o Brasil.
- (C) Os portos do Brasil e dos EUA serviam de passagem para escravos em direção à Inglaterra, já que os ingleses não mais podiam importá-los diretamente da África.
- (D) A vinda da corte ao Brasil teve como consequência uma legislação mais dura no que se refere à captura e ao sequestro de escravos.
- (E) As análises existentes sobre a chegada da corte em 1808 consideram apenas a relação territorial entre Brasil e Portugal, sem levar em conta outras dimensões relacionadas a este evento.

12. Considere as afirmações abaixo a respeito do sentido que determinadas expressões têm no último parágrafo do texto.

- I - A sequência **um governo português – e depois brasileiro** – (l. 36-37) destaca o fato de que, enquanto D. João VI esteve no Brasil, o governo do império era considerado brasileiro.
- II - Ao empregar o vocábulo **propala** (l. 41), o autor do texto deixa entender que não houve uma ocidentalização do Brasil com a vinda da corte dos Bragança.
- III- A expressão **terceira margem no rio-oceano** (l. 43-44), que reporta o leitor a um conto famoso de Guimarães Rosa, refere-se no texto à costa da África, de onde eram importados os escravos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

13. Considerando a relação de significado que a frase que se inicia na l. 26 mantém com o período anterior, qual das expressões abaixo poderia ser inserida no seu início, sem alteração de significado?

- (A) Entretanto.
- (B) Apesar disso.
- (C) Portanto.
- (D) Conquanto.
- (E) Além disso.

14. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, sinônimos adequados para as palavras **termo** (l. 01), **tolerância** (l. 29) e **protelando** (l. 39) no texto.

- (A) término – consentimento – postergando
- (B) período – convivência – preterindo
- (C) raiar – relativismo – prorrogando
- (D) final – convivência – prorrogando
- (E) período – consentimento – postergando

15. Considere as afirmações a seguir a respeito de concordância.

- I - Caso a palavra **algo** (l. 02) fosse substituída por **algumas coisas**, apenas duas outras palavras do mesmo período deveriam sofrer modificações devidas à concordância.
- II - Caso a expressão **boa parte das análises** (l. 05) fosse substituída por **as análises**, apenas uma outra palavra do mesmo período deveria sofrer modificação devida à concordância.
- III- No segmento **as ofensivas diplomática e naval inglesa** (l. 39), o adjetivo **inglesa** poderia estar na forma plural, indicando que concorda com **ofensivas**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

16. A Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, apresenta algumas hipóteses em que o servidor poderá ser demitido. Considere as situações abaixo.

- I - revelação de segredo a que teve acesso em razão do cargo, como, por exemplo, na hipótese de divulgação da fórmula de uma pesquisa reservada
- II - ofensa física em serviço, que se verifica na hipótese de defesa de pessoa de uma agressão por terceiro, mesmo quando imediata e proporcional
- III- incontinência pública e conduta escandalosa na repartição, que se verifica, entre outras situações, no caso de atuação que agrida aos bons costumes
- IV- inassiduidade habitual, que representa uma conduta incompatível em razão de atrasos e falta de cumprimento da carga horária definida para o cargo

Quais delas correspondem a irregularidades funcionais que possam ensejar demissão?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

17. No que se refere aos cargos públicos, qual a afirmação **INCORRETA**?

- (A) Ao entrar em exercício, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem o seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (B) O prazo de validade de um concurso público é de 2 anos; no entanto, é admitida a sua prorrogação, por uma única vez, também pelo prazo de 2 anos.
- (C) A posse do servidor dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados, exceto nos casos previstos em lei.
- (D) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (E) Após a posse em cargo público, começa a correr o prazo de 15 dias para o servidor entrar em exercício, sendo passível de exoneração se não cumprir os prazos legais.

18. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) no que se refere ao estágio probatório.

- () Se o servidor não for aprovado no estágio probatório, ele será exonerado; contudo, se já for servidor estável em razão do exercício de outro cargo público, será demitido, sendo vedada a sua recondução, a menos que tenha pedido licença para tratar de interesse no cargo anterior.
- () A avaliação, pelo prazo do estágio, tem como parâmetros a assiduidade, a disciplina, a capacidade de iniciativa, a produtividade e a responsabilidade do servidor nomeado para cargo de provimento efetivo.
- () A avaliação de desempenho do servidor, realizada por comissão constituída para essa finalidade, será submetida à autoridade competente 4 meses antes de findo o período do estágio probatório.
- () O servidor em estágio probatório poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação, somente podendo ser cedido para outros órgãos ou entidades nos casos previstos em lei.
- () No período de estágio probatório, as licenças e os afastamentos do servidor atendem a critérios mais restritivos do que após a aquisição da estabilidade no serviço público, sendo vedada, por exemplo, a licença para o exercício de atividade política.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) F – V – V – F – F.

19. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos princípios que regem o ensino.

- (A) A igualdade de condições para acesso e permanência nas instituições públicas de ensino não veda o estabelecimento de critérios motivados e razoáveis de garantia do acesso ao ensino.
- (B) A valorização dos profissionais da educação, o respeito à liberdade e o apreço à tolerância, o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais são princípios que regem o ensino.
- (C) O princípio da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino admite a existência de instituições públicas, como a UFRGS, privadas, como as universidades particulares, e híbridas, como as fundações de direito público.
- (D) A gestão democrática do ensino público é um princípio efetivado, entre outras alternativas, pela consulta pública aos membros do corpo docente, discente e aos servidores no processo de escolha dos reitores das universidades públicas.
- (E) A liberdade, pauta do aprendizado, do ensino, da pesquisa e da divulgação da cultura, do pensamento, da arte e do saber, não contempla a transmissão de ideias preconceituosas ou discriminatórias.

20. No que se refere ao Regimento Geral da UFRGS, considere as afirmações abaixo.

- I - O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), normativo, deliberativo e de planejamento nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.
- II - A natureza normativa, deliberativa e de planejamento, inerente ao Conselho Universitário (CONSUN), no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, dá ao reitor a prerrogativa de cassar as decisões que considerar inconvenientes à gestão.
- III - O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é um órgão técnico de supervisão com funções previstas no Estatuto, composto por representantes das categorias discente, docente e dos servidores técnico-científicos.
- IV - O Conselho de Curadores (CONCUR), entre outras competências, tem a prerrogativa de modificar *ad nutum* as decisões do Conselho Universitário (CONSUN) e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

21. O termo Museu deriva da palavra grega *Mouseion*, que designa

- (A) a praça pública, onde se reuniam os cidadãos gregos.
- (B) o templo grego dedicado à deusa Atenas.
- (C) a casa de Mnemosine, a mãe das musas.
- (D) o templo grego dedicado às musas.
- (E) o espaço utilizado como biblioteca e escola.

22. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) no que se refere às principais funções do *Mouseion* grego.

- () Servia para guardar objetos obtidos em saques de guerra.
- () Servia para guardar objetos relacionados à ciência e à astronomia.
- () Servia como templo e como residência de pesquisadores.
- () Servia como biblioteca e possuía salas de lazer.
- () Servia para guardar a memória de Alexandre, o Grande, sendo o local onde grandes filósofos ensinavam ao ar livre.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V – F.
- (B) F – V – V – F – F.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) F – V – F – V – V.

23. O Museu Histórico Nacional foi criado com o objetivo de delimitar o perfil da "nação brasileira" e de reforçar a identidade nacional. Identifique, dentre as alternativas abaixo, qual evento marcou a criação dessa instituição.

- (A) Semana de Arte Moderna.
- (B) Exposição Internacional do Rio de Janeiro.
- (C) Centenário da Princesa Isabel.
- (D) Centenário do Exército Brasileiro.
- (E) Centenário da Independência.

24. Os museus tradicionais, em geral, foram criados pelos setores dirigentes das sociedades a partir de objetos oriundos de coleções de nobres, de saques ou de guerras. Ao longo do século XX, foram iniciadas discussões em torno do papel dos museus e da museologia, que levaram a uma mudança no seu objetivo e na sua função. Nesse sentido, pode-se afirmar que, para atender a uma visão contemporânea da museologia, um museu deve

- (A) ser uma instituição de coleta de acervos para reforçar a identidade nacional.
- (B) ter como objetivo alcançar a homogeneização da cultura.
- (C) investir no caráter técnico, no que tange à conservação do acervo.
- (D) cumprir um papel político, servindo à sociedade democrática.
- (E) abandonar as práticas culturais tradicionais.

25. Das alternativas abaixo, assinale aquela que caracteriza um museu tradicional.

- (A) Executa ações de caráter educativo, em seu espaço interno, voltadas ao público infantil.
- (B) Apresenta ligações sólidas com a comunidade que o cerca.
- (C) Apresenta suas coleções para um público determinado e está instalado em um imóvel antigo.
- (D) Elabora programas comunitários a partir do patrimônio cultural regional.
- (E) Realiza exposições permanentes, voltadas para questões problemáticas da comunidade do entorno, utilizando seu acervo.

26. O estabelecimento de políticas de preservação é fundamental para a manutenção de coleções. Qual das condutas abaixo **NÃO** está de acordo com as políticas de preservação?

- (A) Utilização de técnicas apropriadas para cada suporte na preservação dos materiais.
- (B) Permissão de acesso a todo o tipo de acervo, desde que levadas em conta as técnicas de preservação.
- (C) Aplicação de produtos químicos que mantenham os objetos com aspecto aprazível.
- (D) Promoção da divulgação do acervo, garantindo a ampliação do conhecimento sobre os objetos.
- (E) Realização de pesquisas que garantam um conhecimento mais amplo sobre os objetos.

27. Baseando-se nas reflexões teóricas mais recentes, considere os itens abaixo no que se refere a patrimônio cultural.

- I - conhecimento; meio ambiente; bens culturais;
- II - manifestações culturais; rituais registrados no IPHAN;
- III- sítios arqueológicos e etnográficos;
- IV- museus tradicionais, que compõem a herança portuguesa e colonial.

Quais compõem o que se define como patrimônio cultural?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

28. O decreto-lei nº 25, de 1937, editado pelo governo Getúlio Vargas, prevê

- (A) a preservação do patrimônio artístico brasileiro.
- (B) a preservação de todas as manifestações culturais que marcam a história da nação.
- (C) o tombamento de bens imateriais.
- (D) o poder do executivo de avaliar os bens que merecem proteção federal.
- (E) a criação do IPHAN.

29. A Carta de Veneza, de 1964, estabelecia os parâmetros para definir os elementos fundamentais a serem levados em conta no momento da constituição do que se designa como patrimônio. Considere os elementos abaixo.

- I - A noção de monumento histórico e de atualização de suas características.
- II - A noção de preservação e conservação, sobreposta ao conceito de restauração.
- III- A necessidade de manter as características cronológicas dos monumentos e a importância dos arquitetos na sua manutenção.

Quais estão previstos na Carta de Veneza?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

30. O Sistema Brasileiro de Museus foi instituído pelo Decreto nº 5.264, de 05/11/2004. Pode-se afirmar que essa instituição tem como objetivo principal

- (A) a valorização da cultura nacional, a partir de mecanismos que a evidenciem no exterior.
- (B) a proteção da língua portuguesa frente aos estrangeirismos.
- (C) o fomento e a criação de museus em todo o País.
- (D) a gestão conjunta e o desenvolvimento de novas coleções nos museus.
- (E) a valorização, o registro e a disseminação de conhecimentos específicos no campo museológico.

31. A implementação de políticas de inclusão social nos museus brasileiros se reflete principalmente

- (A) no reconhecimento e na promoção de culturas até recentemente excluídas de grande parte das coleções museológicas.
- (B) nas ampliação do acesso aos museus, através da redução do valor dos ingressos.
- (C) no estímulo às manifestações multiculturais.
- (D) na tentativa de ampliar as coleções dos museus.
- (E) na ampliação dos conhecimentos antropológicos por parte dos trabalhadores dos museus.

32. Considere as afirmações abaixo no que se refere aos estudos de público para os museus.

- I - Permitem a seleção de visitantes aos museus.
- II - Permitem que a instituição museológica obtenha maior rendimento econômico com as exposições realizadas.
- III- Indicam potenciais campos de pesquisa para realização de exposições futuras.
- IV- Problematizam o papel do museu na sociedade e a percepção social da instituição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

33. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta ação que depende exclusivamente do uso das tecnologias de informação pelos museus.

- (A) Migração de suportes de documentação do acervo.
- (B) Conservação e preservação do acervo.
- (C) Gerenciamento dos setores administrativo e técnico.
- (D) Divulgação da instituição.
- (E) Troca de informações entre os trabalhadores da instituição e entre instituições.

34. As exposições representam um instrumento fundamental para atrair o público ao museu e tornar conhecidas suas coleções. As alternativas abaixo correspondem a providências que necessitam ser tomadas na organização de uma exposição, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) Planejamento temático.
- (B) Aquisição antecipada de materiais.
- (C) Planejamento de custos.
- (D) Definição do público-alvo.
- (E) Composição de uma equipe habilitada.

35. Eventualmente, os museus publicam reproduções de obras de arte, o que exige o cumprimento de alguns procedimentos. Assinale o procedimento que **NÃO** se aplica nessa situação.

- (A) Tomar conhecimento da data de caducidade da obra.
- (B) Informar-se com o artista sobre aspectos da obra que podem ser modificados.
- (C) Investigar se a obra encontra-se protegida por *copyright*.
- (D) Realizar processo de tombamento da cópia realizada.
- (E) Dar acesso livre a todas as informações sobre o original.

36. Um processo educacional permanente e sistemático, centrado no patrimônio cultural como fonte primária de conhecimento e enriquecimento individual e coletivo, caracteriza os projetos educativos museológicos e define a

- (A) arte-educação.
- (B) visita guiada.
- (C) educação patrimonial.
- (D) monitoria.
- (E) educação ambiental.

37. O debate brasileiro entre duas formas distintas de conceber os museus e o seu papel educativo na sociedade está expresso na dicotomia entre duas metáforas, que tentam definir o museu como

- (A) teatro da memória e laboratório da história.
- (B) teatro do mundo e laboratório social.
- (C) museu-memória e museu-história.
- (D) guardião do passado e caixa de pandora.
- (E) teatro da história e laboratório da memória.

38. Em relação à educação nos museus, considere as afirmações.

- I - Os projetos educativos museológicos devem ser sistemáticos e seguir metodologias adequadas ao patrimônio a ser valorizado, ao público e aos propósitos a serem alcançados.
- II - As ações educativas em museus têm longa tradição e são orientadas por concepções teórico-metodológicas diversas, dentre as quais podem ser citadas a arte-educação e a educação ambiental.
- III- Apenas os pressupostos metodológicos da educação patrimonial são adequados às ações educativas museológicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

39. Segundo Peter Van Mensch, os objetos museológicos são portadores de dois tipos de informações: aquelas deduzidas do próprio objeto e aquelas obtidas de outras fontes. Essas informações são denominadas pelo autor, respectivamente, como

- (A) imanentes e externas.
- (B) intrínsecas e pesquisadas.
- (C) intrínsecas e extrínsecas.
- (D) próprias e documentais.
- (E) naturais e produzidas.

40. Considere a definição abaixo:

"Sistema composto por partes inter-relacionadas que formam um todo coerente, unitário, que intermedia fontes de informação e usuários e se estrutura em função do objetivo de atender às necessidades de informação de sua clientela."

A qual conceito ela se refere?

- (A) Banco de dados.
- (B) Sistema de documentação.
- (C) Sistema de conservação.
- (D) Terminologia controlada.
- (E) Sistema de segurança.

41. Para a adequada manutenção de condições ambientais à conservação das peças no interior dos museus, é necessário

- (A) adequar as condições geográficas do terreno onde está localizado o prédio.
- (B) realizar a medição constante de umidade nos espaços onde se expõem as obras.
- (C) conhecer as informações meteorológicas de cada país.
- (D) garantir uma relação equilibrada entre umidade do ar e calor, de acordo com o clima do país onde está localizado o museu e com a natureza das obras.
- (E) considerar a diferença existente na porcentagem de calor entre países frios e tropicais.

42. O meio ambiente provoca, nos objetos museológicos, danos de natureza física, química e/ou biológica. Assinale a alternativa que apresenta um agente capaz de provocar dano de natureza física.

- (A) a intensidade da luz
- (B) a umidade
- (C) as bactérias e os fungos
- (D) os insetos e os roedores
- (E) os gases

43. A atividade de pesquisa no interior dos museus caracteriza-se por

- (A) sua multidisciplinaridade.
- (B) sua exclusiva vinculação à disciplina científica que define a tipologia do museu.
- (C) sua exclusiva vinculação à investigação da cultura material.
- (D) sua auto-suficiência teórica, prática e metodológica no âmbito da disciplina da museologia.
- (E) sua vinculação à área de ciências da informação.

44. Considere as afirmações abaixo, no que se refere à produção de conhecimento nos museus e nas universidades.

- I - A distância entre produção e consumo social do conhecimento é mínima e direta no caso dos museus.
- II - O trabalho dos museus é realizado em equipe.
- III- Os museus sofrem ingerência política mais direta do que as universidades.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

45. Considere as afirmações abaixo, sobre avaliação museológica.

- I - Pode incluir uma pesquisa preliminar sobre a aceitação de um projeto.
- II - Pode incluir a finalização de um projeto.
- III- Pode incluir as etapas iniciais, o desenvolvimento e a finalização de um programa, de um projeto ou de uma exposição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

46. Considere as afirmações abaixo no que se refere aos estudos de público em museu.

- I - Permitem estimular os valores de mercado das obras expostas.
- II - Permitem avaliar as aprendizagens que as exposições suscitam no público.
- III Permitem avaliar quem visita o museu e com que periodicidade, quem não visita e a aceitação do museu em dada comunidade.
- IV - Permitem avaliar os gostos do público em relação às temáticas das exposições.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

47. Leia o trecho a seguir, de Hugues de Varine-Bohan (2000):

“O _____ é uma instituição que administra, estuda, explora com fins científicos, educativos e, em geral, culturais, o patrimônio global de uma determinada comunidade, compreendendo a totalidade do ambiente natural e cultural dessa comunidade. Por essa razão, é um instrumento de _____ no planejamento do território e no _____ comunitário.”

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do trecho acima.

- (A) ecomuseu – cooperação – crescimento
- (B) museu integral – cooperação – desenvolvimento
- (C) ecomuseu – participação popular – desenvolvimento
- (D) ecomuseu – participação cidadã – crescimento
- (E) museu integral – cooperação – crescimento

48. Assinale a alternativa que corresponda à data e ao local (cidade e país, respectivamente) tidos como marco do movimento por uma Nova Museologia.

- (A) 1970, Ciudad de México, México.
- (B) 1972, Caracas, Venezuela.
- (C) 1972, Santiago, Chile.
- (D) 1950, Paris, França.
- (E) 1970, São Paulo, Brasil.

49. Considere os museus abaixo.

- I - museu de vizinhança, no Canadá.
- II - museu integral, na América Latina.
- III- ecomuseu, na Europa.

Quais deles são afinados com o movimento da Nova Museologia?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III.

50. No Brasil e nas Américas, são exemplos de museus criados na perspectiva da Nova Museologia:

- (A) o Museu da Maré e o Museu Nacional de Antropologia do México.
- (B) o Museu Histórico Nacional e os Museus comunitários de Cuba.
- (C) o Museu da Maré e o Ecomuseu Le-Creusot-Montceau-Les-Mines.
- (D) o Ecomuseu do Quarteirão e os Museus comunitários de Oaxaca.
- (E) o Ecomuseu do Quarteirão e o Ecomuseu Le Creusot-Montceau-Les-Mines.